**Отчет**

**педагога - наставника о проделанной работе за**

**2022 – 2023 учебного года**

**Ф.И.О наставника: Босова Валентина Николаевна**

**Ф.И.О. молодого специалиста: Ильяшенко Милена Николаевна**

 В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в  образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

 Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала Босова Валентина Николаевна, учитель начальных классов.

 **Цель  работы**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

 **Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

 С молодым специалистом Миленой Николаевной осуществлялось  консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики.

 Были  проведены индивидуальные  консультации, беседы  по  темам:

- «Специфика обучения в начальных классах»;

- «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»;

- «Требования к плану воспитательной работы».

      С целью знакомства молодого специалиста Ильяшенко М.Н. с методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Босовой В.Н., совмещение проектирования уроков с   посещением и подготовкой анализа с рекомендациями.

 Все уроки Ильяшенко М.Н. , провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Милена Николаевна старалась делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

  Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей.

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов ОУ.

 Ильяшенко Милена Николаевна успешно   налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися.  Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается  и  выполняет  рекомендации  педагога-наставника  в  вопросах  совершенствования  теоретических  знаний,  повышения  профессионального  мастерства  через  участие  в  семинарах,  вебинарах,  конкурсах.

**Рекомендации:**

1. Молодому педагогу Ильяшенко Милене Николаевне, продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

 01.03.2023г.

 Босова В.Н.