**Отчет**

**педагога -наставника о проделанной работе за**

**2022 – 2023 учебного года**

**Ф.И.О наставника: Быковская Елена Ивановна**

**Ф.И.О. молодого специалиста: Гавришова Анжелика Викторовна**

  Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков педагога
* развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному   самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение учителем  уроков творчески работающих учителей.  Самоанализ урока.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Инструктаж по ведению школьной документации.

5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной  деятельности учащихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

8.Проведение административного среза знаний учащихся.

9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* использование в работе вновь прибывшего  педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-беседы.

С молодым специалистом Гавришовой А. В проведено  вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.  
Были  проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку. Анжелика Викторовна посещала    уроки творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных  технологий и ИКТ. Научилась составлять технологическую карту современного урока.

Так же учитель-наставник Быковская Е.И. посещала уроки Анжелики Викторовны, с целью оказания ей помощи.  Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Оказывается помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Анжелика Викторовна   владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организовывает внеклассную работу в 1 классе.

**Рекомендации:**

1. Молодому педагогу Ильяшенко Милене Николаевне, продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

01.03.2023г.

Быковская Е.И.