****

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 | Особенности управления | 4 |
| 3 | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 4 | Качество предоставления образовательных услуг | 9 |
| 5 | Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| 6 | Кадровая укомплектованность ОУ | 25 |
| 7 | Методическое оборудование ОУ включает | 27 |
| 8 | Библиотечно-информационное обеспечение | 28 |
| 9 | Материально-техническая база | 28 |
| 10 | Общие выводы и предложения | 29 |
| 11 | Показатели деятельности общеобразовательной организации | 29 |

**Цель самообследования:**

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников ОО;

организации образовательной деятельности в школе и определение резервов её совершенствования.

**Задачи самообследования:**

Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогической деятельности в школе планируемому.

Анализ состояния учебно-методической, воспитательной работы в школе.

Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.

Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.

Определение перспектив дальнейшего развития школы.

**Форма и методы проведения самообследования:**

Анализ содержания реализуемых образовательных программ;

Анализ основных видов педагогической деятельности;

Анализ воспитательной работы школы;

Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ОУ за 2022 год;

Анализ материально-технической и учебной базы школы;

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование учреждения: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 станицы Кардоникской»**

Сокращенное наименование учреждения: **МБОУ «ООШ № 2 ст.Кардоникской»**

1.2.**Устав образовательного учреждения** (в новой редакции) **-** утвержден Постановлением администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской республики от 17.12.2021г. № 1384.

1.3. **Юридический адрес:** 369154, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский район, ст. Кардоникская, ул. Ленина, д.167.

1.4. **Фактический адрес:** 369154, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский район, ст. Кардоникская, ул. Ленина, д.167.

1.5.**Контактные данные:** 8 (87878) 35 120; [mouoosh2k@mail.ru](mailto:mouoosh2k@mail.ru); [https://kardon2.kchrschool.ru](https://kardon2.kchrschool.ru/).

1.6. **Год создания учреждения:** 1920г.

1.7.**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации:**

**Лицензия** (бессрочная) выданная Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, регистрационный № 53 от «31» августа 2011 года, Серия: 09, № 000236 на право ведения образовательных программ:

1. начального общего образования.

2. основного общего образования.

3.дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство** о государственной аккредитации выданное Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, регистрационный № 500, дата выдачи 21.10.2022 года, серия 09А01 № 0000178, действительно бессрочно

1.8.**Режим работы -** 5дневная рабочая неделя

1.9.**Учредитель** Администрация Зеленчукского муниципального района

Тел.: (87878) 35-120, e-mail: [mouoosh2k@mail.ru](mailto:mouoosh2k@mail.ru).

Официальный сайт: [https://kardon2.kchrschool.ru](https://kardon2.kchrschool.ru/)

1. **Особенности управления**

**2.1.Структура административных органов школы:**

* директор ОУ - Малютина Л.И.,
* управляющий Совет ОУ – председатель Гусева Н.В.,
* профсоюзный комитет – председатель Быковская Е.И.,
* общее собрание трудового коллектива,
* заместитель директора по учебной работе – Ильяшенко Л.Е.,
* руководители методических объединений:
* МО начальных классов – Турецкова Р.М.,
* МО классных руководителей – Белан С.А.,
* учителя, педагог-психолог,
* обучающиеся ОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | * планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; * представляет интересы оо в государственных, муниципальных и иных учреждениях; * заключает от имени оо договоры, не противоречащие законодательству рф и уставу школы; * в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы; * утверждает правила внутреннего трудового распорядка и правила поведения обучающихся, иные локальные акты оо, организует и контролирует их исполнение; * организует разработку программы развития школы; * утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков; * организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; * контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации; * осуществляет общее руководство школой |
| Управляющий совет | Обсуждает и согласовывает:  определение основных направлений развития школы;  обеспечение качества образовательных услуг, содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;  повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы,  обеспечение контроля за  привлекаемыми  и расходуемыми финансовыми средствами;  участие в распределении  стимулирующей части  фонда  оплаты  труда;  содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в школе. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  −выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  −материально-технического обеспечения образовательной деятельности;  −аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**3.Оценка образовательной деятельности**

Основные направления работы ОО является:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.

3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление перспективного плана профессионального развития.

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.

**МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» осуществляет обучение по двум основным образовательным программам общего образования:**

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;

А так же по адаптированным основным образовательным программам:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.1.);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО для обучающихся НОДА (вариант 6.1., вариант 6.2);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся НОО и ООО с УО (вариант 1).

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), учебного плана учебных дисциплин.

Основные направления деятельности МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

**3.1.Нормативно-правовая база формируется в соответствии:**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Концепцией преподавания истории России (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1 вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

Концепцией преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн);

Концепцией развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Концепцией преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);

Концепцией УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утверждена на общем собрании Российского исторического общества от 19 мая 2014 г.);

Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715);

Концепцией поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 г. № 1155-р);

Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Уставом МБОУ «ООШ №2 ст.Кардоникской»;

Программой развития ОО;

Программой воспитания ОО;

Образовательными программами ОО.

**3.2.Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, С[П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Реализация учебного плана на основном уровне общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовнонравственного развития и социализации).

- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала).

- Деятельность других педагогических работников.

Общее количество обучающихся на конец 2022 учебного года – 133 чел.,

|  |
| --- |
| 1-4 классы – 51 учащихся |
| 5-9 классы - 82 учащихся |

Общее количество классов – 9 классов

Продолжительность уроков: 40 минут.

**Расписание уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Перемены** |
| 1 урок | 08.30 – 09.10 | 10 мин. |
| 2 урок | 09.20 –10.00 | 10 мин. |
| 3 урок | 10.10 – 10.50 | 10 мин. |
| 4 урок | 11.00 – 11.40 | 30 мин. |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 | 10 мин. |
| 6 урок | 13.00 – 13.40 | 10 мин. |
| 7 урок | 13.50 – 14.30 |  |

В целях реализации положений послания Федеральному собранию от 15 января 2020 года, которые позволили обеспечить бесплатным питанием детей, обучающихся в начальной школе, обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день, в меню - горячее блюдо и горячий напиток.

**График**

**приема пищи учащимися 1-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Время** |
| 1 класс | 9.10 – 30 мин. |
| 2 класс | 9.10 – 30 мин. |
| 4 класс | 10.00 – 20 мин. |
| 3 класс | 10.50 – 20мин. |

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**:3.3.Направление воспитательной работы:**

Духовно-нравственное воспитание на основе отечественных традициях.

**4.Качество предоставления образовательных услуг**

**4.1.** 2021/2022 учебный год окончили 136 обучающийся, из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование данных | Начальное образование  1-2 классы | КО | Начальное образова-ние  3-4 классы | КО | Основное образование  5-9 классы | КО | Итого | КО |
| Закончили год на «5» | 2 | 8% | 1 | 3% | 1 | 1% | 4 | 3% |
| Закончили год на «4» и «5» | 5 | 21% | 13 | 34% | 24 | 32% | 42 | 31% |
| Получили годовую «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.2.** В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в целях информационного и организационного обеспечения подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Карачаево-Черкесской Республики в 2021-2022 учебном году:

1. Основной период ОГЭ проводился с 23 мая по 15 июня.

2. Дополнительный период – в начале сентября.

3. Сдача экзаменов по русскому языку и математике обязательно, два предмета по выбору.

4. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Заявлено** | **Присутствовало** | **Отсутствовало** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Средний балл** | **Качест-во** | **Не справи-лись** | **Успевае-мость** |
| **чел** | ***%*** | **чел** | ***%*** | **чел** | ***%*** | **чел** | ***%*** |
| 1 | Математика | **13** | **13** | **0** | **0** | **0** | **8** | **23** | **5** | **31** | **0** | **0** | **3,6** | **62%** | **0** | **100%** |
| 2 | Обществознание | **12** | **12** | **0** | **1** | **8** | **8** | **59** | **3** | **8** | **0** | **0** | **3,8** | **75%** | **0** | **100%** |
| 3 | Биология | **13** | **13** | **0** | **4** | **31** | **5** | **38** | **4** | **31** | **0** | **0** | **4** | **69%** | **0** | **100%** |
| 4 | Русский язык | **13** | **13** | **0** | **4** | **31** | **6** | **46** | **3** | **23** | **0** | **0** | **4** | **77%** | **0** | **100%** |
| 5 | География | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **100%** | **0** | **100%** |

Аттестаты об основном общем образовании в 2022 году выдались лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Одна учащаяся, Дмитриенко Карина, получила аттестат с отличием. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования

**4.3.Результаты участия учащихся ОУ в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях в 2022 году**

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно с сентября по декабрь в ОО проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

**4.3.1.** **Во исполнение пункта 18 части II Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методических рекомендаций ЦПМК по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 году, на основании приказа управления образования Зеленчукского муниципального района № 158 от 09.09.2022г. «**О сроках проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», в соответствии с соглашением, заключенным между Министерством и Образовательным центром «Сириус», **в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и качественной подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников был проведен школьный этап ВсОШ.**

**ВсОШ была проведена:**

**- по пяти общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, физика) в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус»;**

**-** по 9 общеобразовательным предметам: русский язык, иностранный язык (английский), география, литература, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология для учащихся 5- 9кл. и 4 класса - русский язык, математика - с 27 сентября по 28 октября 2022 года.

Победители и призёры школьного этапа определялись на основании общего рейтинга.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-9 классов, 4 класса. Всего в олимпиаде участвовал 31 учащийся. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

**Итоги проведения школьного этапа олимпиады представлены в приказе № 156 от 27.10.2022г.** По результатам рейтинга олимпиады школьного этапа были составлены заявки на участие в муниципальном этапе ВсОШ.

В муниципальном этапе ВсОШ по предметам приняли участие учащиеся 7-9 классов. Всего в олимпиаде участвовало 14 учащихся. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участников** | **Класс** | **Предмет** | **Ответственный учитель** |
| 1 | Корниенко Александр Алексеевич | 8 | Биология | Абайханова А.А-А. |
| 2 | Призов Дмитрий Дмитриевич | 8 | Химия |
| 3 | Гавришова Мария Николаевна | 9 | Химия |
| 4 | Хатуев Амирлан Эдгарович | 7 | Технология | Борлакова А. Д. |
| 5 | Призов Дмитрий Дмитриевич | 8 | Технология |
| 6 | Сухенко Дина Анатольевна | 7 | Технология |
| 7 | Гулевская Анна Анатольевна | 8 | Технология |
| 8 | Дмитриенко Валерия Денисовна | 8 | Физика | Кочкарова З. П |
| 9 | Каитова Айшат Алиевна | 7 | Физическая культура | Кокова Р. Р. |
| 10 | Гулевская Анна Анатольевна | 8 | Физическая культура |
| 11 | Гавришова Мария Николаевна | 9 | Физическая культура |
| 12 | Каитова Айшат Алиевна | 7 | География | Огарева В.П. |
| 13 | Емельченко Елена Александровна | 8 | География |
| 14 | Черноусова Ксения Анатольевна | 9 | География |
| 15 | Пахомова Юлия Владимировна | 8 | История | Ильяшенко Л.Е. |
| 16 | Черноусова Ксения Анатольевна | 9 | История |
| 17 | Каитова Айшат Алиевна | 7 | Литература | Шкрабоцкая Л.А. |
| 18 | Пахомова Юлия Владимировна | 8 | Литература |
| 19 | Дотдуев Амин Асхатович | 9 | Литература | Белан С.А. |
| 20 | Дмитриенко Юрий Денисович | 7 | Русский язык | Шкрабоцкая Л.А. |
| 21 | Дмитриенко Валерия Денисовна | 8 | Русский язык |
| 22 | Гавришова Мария Николаевна | 9 | Русский язык | Белан С.А. |
| 23 | Каитова Айшат Алиевна | 7 | Обществознание | Огарева В.П. |
| 24 | Пахомова Юлия Владимировна | 8 | Обществознание |
| 25 | Черноусова Ксения Анатольевна | 9 | Обществознание |
| 26 | Призов Дмитриий Дмитриевич | 8 | ОБЖ | Огарева В.П. |
| 27 | Дотдуев Амин Асхатович | 9 | ОБЖ |

По итогам муниципального этапа ВсОШ призерами стали: Пахомова Юлия (8 класс) по предмету «литература», Гулевская Анна (8 класс) – по предмету «физическая культура».

Мониторинг призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников завоевания призовых мест:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **1 человек**  По предметам:  русский язык, немецкий язык | **3 человека**  По предметам:  биология, литература, физическая культура | нет | нет | нет | **2 человека**  По предметам: русский язык, литература, ОЬЖ | **2 человека**  По предметам  Литература, физическая культура |

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.

4.3.2. **Результаты участия учащихся ОУ во всероссийских мероприятиях в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Ф.И.О.**  **учащегося** | **Класс** | **Место** |
| 1 | Охрана труда глазами детей | Региональный | Чагаров Карим Ахматович | 1 | Диплом 1 степени |
| 2 | Олимпиада Безопасные дороги | всероссийский | Весь класс | 1 | Сертификат участника |
| 3 | Марафон «Остров Сокровищ» | школьный | Дибижева София Григорьевна | 1 | Грамота за второе место по школе |
| 4 | Эколята | Региональный | Чагаров Карим Ахматович | 1 | участник |
| 5 | Конкурс « ЭкоХод» Акция « Бумажный Бум» | Всероссийский | 13 человек | 1 | участник |
| 6 | Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по русскому языку  для учеников 1-11 классов | Всероссийский | 13 человек | 1 | Сертификат участника |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру и VК по программированию для учеников 1-11 классов | Всероссийский | 13 человек | 1 | Диплом победителя |
| 8 | Охрана труда глазами детей | школьный | Весь класс | 2 | участники |
| 9 | Мы против террора | школьный | Джатдоева Самира  Пахомов Захар  Дотдуева Амина | 2 | участник  участник  участник |
| 10 | Олимпиада Безопасные дороги | всероссийский | Весь класс | 2 | Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г. для 2 -го класса |
| 11 | Марафон «Остров Сокровищ» | школьный | Весь класс | 2 | Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» |
| 12 | Марафон «Остров Сокровищ» | школьный | Васютенко Денис,  ДжатдоеваСамира,  Пахомов Захар , | 2 | Грамота за третье место по школе в марафоне «Остров Сокровищ»  Грамота за второе место по школе в марафоне «Остров Сокровищ»  Грамота за первое место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» |
| 13 | Олимпиада по русскому языку | всероссийский | Васютенко Денис,  Пахомов Захар ,  ДжатдоеваСамира,  Дотдуева Амина,  Лепшоков Мухаммад,  Хубиева Амалия | 2 | Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 2﻿-﻿го класса |
| 14 | Олимпиада по математике | всероссийский | Васютенко Денис,  ДжатдоеваСамира,  Дотдуева Амина,  Лепшоков Мухаммад, Хубиева Амалия  Пахомов Захар |  | Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 2﻿-﻿гокласса  Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по математике для 2﻿-﻿гокласса  Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 2﻿-﻿го класса |
| 15 | Урок-Цифры  « Искусственный интеллект в образовании» | Всерос.  27.09.  2021г | 17 чел | 3 | Сертификаты  с отличием |
| 16 | Учи.ру  Образовательный марафон «Космическое приключение» | Всерос.  30.09.21–25.10.21 | Бытдаев Ислам Маратович  Джамбаев Руслан Мурадинович  Вердиева Малика  Агвердиевна  Пальчикова Владислава Игоревна  Рудева София Александровна  ЮнусмухаммедоваСамира Руслановн | 3 | Грамота  1 место в школе |
| 17 | Интерактивная викторина для детей и их родителей "Я - пешеход" | Всерос.  28.10.  2021г | Береснева Екатерина Алексеевна  Бытдаев Ислам Маратович  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Кононенко Алиса Владимировна  Лепшокова Лиана Ансаровна  Нестеренко Артём Владимирович  Пальчикова Владислава Игоревна  Скорикова София Артёмовна  Рудева София Александровна | 3 | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 18 | Онлайн-тестирование  «Вместе - мы едины» | Всерос.  03.11.  2021г | Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Нестеренко Артём Владимирович  Пальчикова Владислава Игоревна  Скорикова София Артёмовна  Рудева София Александровна | 3 | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 19 | V Международная онлайн-олимпиада Учи.ру  по математике для учеников 1-11 классов | Межд.  ноябрь.  2021г | Береснева Екатерина Алексеевна  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Пальчикова Владислава Игоревна  Скорикова София Артёмовна  Рудева София Александровна | 3 | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |
| 20 | Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру  «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-11 классов | Всерос.  Ноябрь  2021г | Балиева Аида Борисовна  Береснева Екатерина Алексеевна  Вердиева Малика  Агвердиевна  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Кононенко Алиса Владимировна  Кузьменко Давид Николаевич  Лепшокова Лиана Ансаровна  Нестеренко Артём Владимирович  Пальчикова Владислава Игоревна  Прыгода Анастасия Валерьевна  Скорикова София Артёмовна  ЮнусмухаммедоваСамира Руслановна  Бытдаев Ислам Маратович  Джатдоева Алина Аслановна  Павленко Руслан Янович  Рудева София Александровна | 3 | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Сертификат участника |
| 21 | Всероссийская олимпиада «Эколята-защитники природы. | Всерос.  15.10 -19.11.  2021г | Береснева Екатерина Алексеевна  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Нестеренко Артём Владимирович  Пальчикова Владислава Игоревна | 3 | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат участника |
| 22 | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» | Всерос.  08-12.11.  2021г | 17 чел | 3 | Сертификаты |
| 23 | Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по литературе для учеников 1-11 классов | Всерос.  Ноябрь  2021г | Береснева Екатерина Алексеевна  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Кононенко Алиса Владимировна  Нестеренко Артём Владимирович  Пальчикова Владислава Игоревна  Скорикова София Артёмовна | 3 | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |
| 24 | Лучшая ученица месяца в школе по рейтингу Учи.ру | ноябрь | Рудева София Александровна | 3 | Грамота |
| 25 | Урок-Цифры  «Разработка игр» | Всерос.  07.12.  2021г | 13 человек | 3 | Сертификаты |
| 26 | Всероссийская викторина «Время знаний»  «Основы финансовой грамотности» | Всерос.  15.12.  2021г | Воронина Мария Михайловна | 3 | Победитель  1 место |
| 27 | Тест  «Безопасность в сети Интернет» | Всерос.  15.12.  2021г | Береснева Екатерина Алексеевна  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Нестеренко Артём Владимирович  Пальчикова Владислава Игоревна  Скорикова София Артёмовна  Рудева София Александровна | 3 | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 28 | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» | Всерос.  Декабрь  2021г | Береснева Екатерина Алексеевна  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Скорикова София Артёмовна | 3 | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат участника |
| 29 | Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру и VК по программированию для учеников 1-11 классов | Всерос.  декабрь  2021г | Береснева Екатерина Алексеевна  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Кононенко Алиса Владимировна  Лепшокова Лиана Ансаровна  Нестеренко Артём Владимирович  Пальчикова Владислава Игоревна  Скорикова София Артёмовна  Рудева София Александровна  ЮнусмухаммедоваСамира Руслановна | 3 | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |
| 30 | IV межрегиональной олимпиады по математике  (для 1-4 классов) | Межрег.  Декабрь  2021г | Береснева Екатерина Алексеевна  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович | 3 | Диплом-Призёр  Диплом-Призёр  Диплом-Призёр |
| 31 | Учи.ру  Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»  23.12.21–17.01.22 | Всерос.  23.12.21–17.01.22 | Береснева Екатерина Алексеевна  Бытдаев Ислам Маратович  Вердиева Малика  Агвердиевна  Воронина Мария Михайловна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Кононенко Алиса Владимировна  Лепшокова Лиана Ансаровна  Нестеренко Артём Владимирович  Пальчикова Владислава Игоревна  Прыгода Анастасия Валерьевна  Скорикова София Артёмовна  Рудева София Александровна  ЮнусмухаммедоваСамира Руслановна | 3 | Грамоты,  1 место в школе |
| 32 | Урок-Цифры  «Исследование кибератак» | Всерос.  17.01- 06.02.  2022г | 17 человек | 3 | Сертификаты |
| 33 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всерос.  20.01- 14.02.  2022г | 17 чел | 3 | Грамота  2 место в школе |
| 34 | Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по русскому языку  для учеников 1-11 классов | Всерос.  февраль  2022г | Береснева Екатерина Алексеевна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Кононенко Алиса Владимировна  Нестеренко Артём Владимирович  Рудева София Александровна  Пальчикова Владислава Игоревна  Скорикова София Артёмовна | 3 | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника  Сертификат участника |
| 35 | Лучшая ученица месяца в школе по рейтингу Учи.ру | февраль | Пальчикова Владислава Игоревна | 3 | Грамота |
| 36 | Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по математике для учеников  1-11 классов | Всерос.  Февраль | Береснева Екатерина Алексеевна  Воронина Мария Михайловна  Кононенко Алиса Владимировн  Нестеренко Артём Владимирович  Скорикова София Артёмовна  ЮнусмухаммедоваСамира Руслановна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Пальчикова Владислава Игоревна | 3 | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Сетификат участника  Сетификат участника |
| 37 | Образовательный марафон  «Цветущие Гавайи» | Всерос.  17.02.22–14.03.22г | 15 человек | 3 | Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» |
| 38 | Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022 года | апрель  2022г | Береснева Екатерина Алексеевна  Воронина Мария Михайловна  Кононенко Алиса Владимировн  Нестеренко Артём Владимирович  Скорикова София Артёмовна  Рудева София Александровна  Джамбаев Руслан Мурадинович  Пальчикова Владислава Игоревна | 3 | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |
| 39 | Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 года | май  2022г | Бытдаев Ислам Маратович | 3 | Похвальная грамота |
| 40 | Урок цифры | всероссийский | Корниенко Артём  Приходкина Анастасия  Горшкова Дарья  Демин Игнат | 4 | сертификат  участника |
| 41 | Охрана труда глазами детей | школьный | Корниенко Артем  Христосенко Елизавета  Кирпанева Татьяна  Нестеренко Дарина  Горшкова Дарья  Приходкина Анастасия  Рыбалко Руслан  Касмина Елизавета  Оздоев Руслан | 4 | участники |
| 42 | Конкурс рисунков ко дню матери | школьный | Корниенко Артем  Христосенко Елизавета  Кирпанева Татьяна  Нестеренко Дарина  Горшкова Дарья  Приходкина Анастасия  Рыбалко Руслан  Касмина Елизавета  Оздоев Руслан  Булгарин Антон  Абраменко Виктория  Гавришова Диана  Нафранович Виктория  Мастерова Карина | 4 | участники |
| 43 | Имею право на права рисунки |  | Горшкова Дарья  Нестеренко Дарина  Приходкина Анастасия  Мастерова Карина | 4 | участники |
| 44 | Мы против террора | школьный | Оздоев Руслан  Мастерова Карина | 4  4 | участник  участник |
| 45 | Конкурс стихотворений День единства |  | Нестеренко Дарина | 4 | участник |
| 46 | Олимпиада « Безопасные дороги» учи.ру | всероссийский | Абраменко В., Харламов Р., Фокина М., Приходкина А., Нестеренко Д., Корниенко А., Мастерова К., Нафранович В. | 4 | Сертификат участника |
| 47 | Марафон «Остров Сокровищ» | школьный | весь класс | 4 | 3 место по школе |
| 48 | марафон «Эра роботов» | школьный этап | весь класс | 4 | первое место класса |
| 49 | Олимпиада по русскому языку  Учи..ру | Федеральный | Приходкина А., Нестеренко Д., Кирпанева Т., Оздоев Р., Рыбалко Р.  Приходкина А., Нестеренко Д., Кирпанева Т., Гавришова Д.  Демин И., Корниенко А.  Кононыхин Макар | 4 | Сертификат участника  Диплом победителя  Похвальная грамота за  участие |
| 50 | Олимпиада «Космическое приключение»учи.ру |  | Булгарин А., Фокина М., Приходкина А., Нестеренко Д., Оздоев Р., Гавришова Д., Мастерова К. | 4 | Грамота 3 место |
| 51 | Олимпиада по русскому языку  Учи..ру | Федеральный | 14 человек | 5 | Сертификат участника |
| 52 | Конкурс « Скажи наркотикам – НЕТ!» (рисунки) | Муниципальный | Черноусова Евгения  Нестеренко Тимофей  Есипова Виктория | 5 | Участие |
| 53 | Олимпиада Финансовая грамотность и предпринимательство» | Всероссийская | 10 человек | 5 | Похвальная грамота |
| 54 | Конкурс по антитеррору « Мы против терроризма»(видеоролик и рисунки) | Муниципальный | Герелесов Валентин | 5 | Участие |
| 55 | Олимпиада « Безопасные дороги» | Всероссийская | Герелесов Валентин  Черноусова Вероника | 5 | Диплом призера  Похвальная грамота |
| 56 | Конкурс « ЭкоХод» Акция « Бумажный Бум» | Всероссийский | Весь класс | 5 | Участие |
| 57 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Региональный | Весь класс | 5 | Участие |
| 58 | Имею право на права рисунки |  | Пенчева Анна  Сухенко Дина | 6 | участники |
| 59 | Мы против террора | школьный | КаитоваАиша  Ткаченко Дарья | 6 | участник |
| 60 | Конкурс стихотворений День единства |  | Сухенко Дина | 6 | участник |
| 61 | Олимпиада « Безопасные дороги» учи.ру | всероссийский | Весь класс | 6 | Сертификат участника |
| 62 | Олимпиада «Урок цифры» | Федеральный | 10 человек | 6 | участник |
| 63 | Фестиваль юных талантов « Волшебная сила голубого потока»( номинация: Самая популярная работа: рисунок.; Самая популярная работа: поделка. | Международный | Призов Дмитрий Дмитриевич  Чикильдин Максим Анатольевич  Дмитриенко Валерия Денисовна | 7 | Участие  Участие  Участие |
| 64 | Конкурс «Информационная культура в школе» Рисунок «Основы информационной культуры школьника» | Всероссийский | 1.Чагаров Руслан Ахматович  2. Дмитриенко Валерия Денисовна | 7 | Участие  Участие |
| 65 | Конкурс « ЭкоХод»  ( видеоролик) | Всероссийский | Весь класс | 7 | Участие |
| 66 | Конкурс « ЭкоХод» Акция « Бумажный Бум» | Всероссийский | Весь класс | 7 | Участие |
| 67 | Конкурс « Скажи наркотикам – НЕТ!» (рисунки) | Муниципальный | 1.Чагаров Руслан Ахматович  2. Никитина Ирина Витальевна | 7 | Участие |
| 68 | Конкурс по антитеррору « Мы против терроризма»(видеоролик и рисунки) | Муниципальный | 1.Чагаров Руслан Ахматович  2. Никитина Ирина Витальевна | 7 | Участие |
| 69 | Олимпиада Финансовая грамотность и предпринимательство» | Всероссийская | 1.Емельченко Елена Александровна  2. Пахомова Юлия Владимировна  3. Каплунова Виолетта Сергеевна  4.Призов Дмитрий Дмитриевич | 7 | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Похвальная грамота |
| 70 | Олимпиада по русскому языку | Всероссийская | 1.Емельченко Елена Александровна  2. Каплунова Виолетта Сергеевна  3. Призов Дмитрий Дмитриевич | 7 | Диплом Победителя  Диплом Победителя  Похвальная грамота |
| 71 | Олимпиада « Безопасные дороги» | Всероссийская | 1.Пахомова Юлия Владимировна  2.Призов Дмитрий Дмитриевич | 7 | Диплом призера  Похвальная грамота |
| 72 | Тестирование по культуре речи. | Всероссийское | 8 человек | 7 | участие |
| 73 | Образовательный марафон « Навстречузнаниям» | Всероссийский | 1.Призов Дмитрий Дмитриевич | 7 | Грамота 1 место |
| 74 | Конкурс юных фотолюбителей « Юность России» | Всероссийский | 1.Емельченко Елена Александровна | 7 | Участие |
| 75 | Конкурс « На защите мира» | Всероссийский | Весь класс | 7 | Участие |
| 76 | Флешмоб « Я гражданин России!» | Всероссийский | Весь класс | 7 | Участие |
| 77 | Акция «Защитникам Отечества» ( письма) | Всероссийский | Весь класс | 7 | Участие |
| 78 | Благотворительная акция  « Все помогают всем» | Всероссийский | Весь класс | 7 | Участие |
| 79 | Акция « Моя Хартия»  ( рисунки) | Всероссийский | Весь класс | 7 | Участие |
| 80 | Акция ко дню Защитника Отечества « Видеоролик с поздравлениями; конкурс рисунков | Республиканский | 1.Дмитриенко Валерия Денисовна  2.Чагаров Руслан Ахматович | 7 | Участие |
| 81 | Олимпиада по русскому языку | Муниципальный | Пахомова Юлия Владимировна | 7 | Призёр |
| 82 | Олимпиада по литературе | Муниципальный | Пахомова Юлия Владимировна | 7 | Призёр |
| 83 | Олимпиада по « Основам православной культуры» | Муниципальный | 1.Пахомова Юлия Владимировна  2.Гулевская Анна Анатольевна  3.Емельченко Елена Александровна  4. Каплунова Виолетта Сергеевна  5.Призов Дмитрий Дмитриевич  6. Дмитриенко Валерия Денисовна | 7 | Диплом 1 степени  Диплом 111 степени  Диплом 11 степени  Диплом 11 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 84 | Конкурс выставка изобразительного и декоративно- прикладного творчества « пасхальные мотивы» | Муниципальный | Пахомова Юлия Владимировна | 7 | Диплом 1 степени |
| 85 | Олимпиада по химии | Муниципальный | Гавришова Мария Николаевна | 8 |  |
| 86 | Олимпиада  «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Федеральный | 14 человек | 8 | Победитель |
| 87 | Марафон «Сказочная Лапландия» | Федеральный | 14 человек | 8 | участник |
| 88 | Олимпиада  «Безопасные дороги» | Федеральный | 14 человек | 8 | участник |
| 89 | Олимпиада «Урок цифры» | Федеральный | 14 человек | 8 | участник |
| 90 | Олимпиада по биологии | Муниципальный | Лобачев Марк Львович | 8 | участник |
| 91 | Урок цифры | всероссийский | Демин Никита  Булгарин Артем  Гусева Алина  Дмитриенко Карина  Сухенко Ангелина | 9 | сертификат  участника |
| 92 | Правовой диктант | всероссийский | Джукаев Руслан  Демин Никита  Гусева Алина  Сухенко Ангелина  Суханов Артем  Чайкин Данил  Динаева Ельфира | 9 | сертификат  участника |
| 93 | Мы против террора | районный | Демин Никита | 9 | Победитель 3 место |
| 94 | Конкурс стихотворений День единства |  | Демин Никита  Дмитриенко Карина | 9 | участник |
| 95 | Олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру | Международный | Булгарин А., Васютенко Н., Гусева А., Демин Н., Джукаев Р., Каитов А., Сухенко А., Суханов А., Чайкин Д. | 9 | Сертификат участника |
| 96 | Олимпиада по русскому языку учи.ру |  | Гусева Алина Демин Никита  Булгарин Артемий Васютенко Никита | 9 | Сертификат участника  Диплом победителя |
| 97 | Зеленая планета | Региональный | Демин НикитаАлександрович  Дмитриенко Карина Денисовна | 9 | Победитель 3 место  участник |
| 98 | Просветительские игры «Новые горизонты» | Всероссийская акция | Демин Никита Александрович | 9 | Победитель |

**4.4.Востребованность выпускников школы.**

**Трудоустройство учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников  9 классов  (всего) | Количество выпускников 9 класса (всего) | Из них поступили в образовательные организации среднего профессионального образования | | | | | |
| Всего | На территории КЧР | | | На территории других регионов | | |
| всего | бюджет | внебюджет | всего | бюджет | внебюджет |
| **МКОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской»** | 13 | 10 | 10 | 0 | 3 | 3 | 0 |

**5. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

ТемаработыМБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» - **«Духовно-нравственное воспитание на основе отечественных традиций».**

В соответствии с поставленными целями и задачами работа ОУ осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педагогические советы.
* Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров.
* Работа с одарёнными детьми.
* Внутришкольный контроль.
* Инновационная деятельность ОУ.
* Аттестация учителей

Для достижения намеченных целей проведены определенные мероприятия:

1. Обеспечивается высокий методический уровень проведения всех занятий.

2. Повышается качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, расширения образовательного пространства школы, используются новые Интернет - технологии.

3. Обобщается и распространяется опыт творчески работающих учителей.

4. Продолжается работа по повышению качества обучения.

5. Продолжается работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки их к сдаче ВПР, ОГЭ.

**5.1. Индивидуальные формы работы с педагогами**

Основные направления работы*:*

- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.

- Аттестация педагогических работников.

В ОО были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагога, подавшего заявление: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые во время прохождения аттестации: список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагоги, подавшие заявление, успешно прошли аттестацию на повышении квалификационной категории:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность | Предмет специализации | Дата аттестации |
| 1 | Ильяшенко М.Н. | Учитель начальных классов | Начальные классы, | 28.04.2022г |

Основное назначение работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления индивидуальных способностей и состоит в следующем:

1.обеспечение реализации федеральной и региональной программы развития;

2.удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;

3.выявление и оформление педагогического опыта.

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-го класса. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

В ОУ созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Позитивные моменты в работе:

• многообразие форм работы;

•развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;

•начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;

• насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;

• удачное построение индивидуальной работы с обучающимися;

• большая совместная работа с детьми и родителями;

• продолжение традиций школы.

В ОУ 7 классных руководителей. Из них 2 – молодых специалиста.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной  деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется наоснове анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий 2022-2023 учебный год. |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 65 %— 100%.Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май) |
| Приобщение к здоровому образу жизни. | Участия детей в мероприятиях:  - месячника безопасности;  - учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайныхситуаций;  -спортивных соревнования  посвященный Дню Здоровья;  - Акции «Правила дорожного движения», «Пристегни ремень»;  - Тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д. |

В ОУ реализуется программа наставничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модель наставничества | Содержание деятельности | Участники |
| «Учитель – учитель» | Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);  -анкетирование учителя «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям";  -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС- 3 поколения»;  -посещение уроков молодого учителя;  - посещение уроков, классных часов молодого учителя;  -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" | Наставник – Босова В.Н.  Молодой специалист – Ильяшенко М.Н.  Наставник – Быковская Е.И.  Молодой специалист – Гавришова А.В.  Наставник - Турецкова Р.М.  Молодой специалист –  Лагута Ю.В. |

Классными руководителями ведется индивидуальная работа с учащимися через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально-создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребят в мир человеческих отношений. Результаты наблюдений сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с учителями-предметниками. Классный руководитель поддерживает учащихся в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость) совместно стараются решить.

**6.Кадровая укомплектованность ОУ.**

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

**6.1.** **Кадры ОУ**

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем образовательной организации, прием работников  осуществляется на основе трудового договора. Согласно Трудовому кодексу со всеми  педагогами  заключены  трудовые договоры.

Всего педагогических работников в школе – 15 человек, из них администрация – 3, учителей - 11, педагог-психолог – 1. **Примечание:** учителя - совместители не учтены:

Кононов Виталий Анатольевич – учитель информатики.

Лилякова Милена Владимировна – учитель иностранного языка.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ.

Образовательный уровень педагогических кадров на 2021-2022 уч.год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | | | 5-9 классы | | |
| Кол-во учителей | с высшим образованием | со ср.-спец. образованием | Количество учителей | с высшим образованием | со ср.-спец. образованием |
| 2021-2022 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 0 |

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой  долей педагогов с высшим образованием к 2021-2022 учебному году  составляет  78%  (9 учителей). На начало 2022-2023 учебного года (сентября) кадровый состав укомплектован полностью. Средний возраст учителей 45 лет.

**Состав педагогических кадров по категориям (15 человек)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Кол-во человек | % |
| Высшая | 5 | 31 |
| Первая | 4 | 27 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 13 |
| Нет категории | 4 | 27 |

Анализ изменений кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать следующие выводы: средний показатель по доле учителей со стажем до 10 лет работы   составляет 40 %. При среднем показателе в 60 % по доле педагогов со стажем свыше 11-20 лет наблюдается тенденция увеличения относительной доли учителей со стажем свыше 10 лет: в 2022 году  она составила 60 %.

Количество работающих учителей, достигших пенсионного возраста – 4

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 27 часа.

Педагогический коллектив ОО сегодня:

1. Малютина Любовь Ильинична – директор школы, учитель
2. Ильяшенко Любовь Евгеньевна – зам. директора по УР, учитель истории
3. Турецкова Раиса Михайловна – зам.директора по ВР, руководитель ШМО начальных классов
4. Босова Валентина Николаевна – учитель начальных классов
5. Быковская Елена Ивановна –учитель начальных классов, председатель ПК
6. Ильяшенко Милена Николаевна – учитель начальных классов
7. Гавришова Анжелика Викторовна – учитель начальных классов
8. Огарева Валентина Павловна – учитель географии, ОБЖ, обществознания,
9. Белан Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, руководитель ШМО классных руководителей
10. Шкрабоцкая Людмила Алексеевна – учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ
11. Кочкарова Зарима Пачаевна – учитель математики, физики
12. Абайханова Алима Азрет-Алиевна – учитель биологии и химии
13. Борлакова Анисат Даутовна – учитель ИЗО и технологии
14. Кокова Рада Рамазановна – учитель физической культуры
15. Лагута Юлия Владимировна – педагог-психолог.

Примечание: учителя - совместители не учтены: Кононов Виталий Анатольевич – учитель информатики, Лилякова Милена Владимировна – учитель иностранного языка.

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а так же результативность их работы.

Образовательный и качественный уровень педагогических работников достаточно высок, из 15 педагогов:

* с высшим образованием – 12 (80%);
* с высшей и 1 категорией – 9  (60 %).

2 педагогических работника имеют звания Почетный работник образования(13%).

2 человека награждены Почетной грамотой Президиума Народного Собрания (Парламента) КЧР (13%).

2 человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (13%)

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 уч.году – 6 человек

**6.2.Участие педагогов ОО, в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **педагога** | **Принимали активное участие в работе**  **семинаров, конференций, вебинарах** | | |
| **муниципальный** | **региональный** | **всероссийский** |
| Шкрабоцкая Л.А |  | Всероссийский конкурс сочинений - участие |  |
| Турецкова Р.М.  Абайханова А.А-А. | Конкурс социального видеоролика по антитеррористической тематике - участие |  |  |
| Турецкова Р.М. | Конкурс рисунков по антитеррористической тематике - призер |  |  |
| Ильяшенко Л.Е. |  |  | Всероссийская олимпиада «На страже экономики» - грамота |
| Ильяшенко Л.Е. |  | Всероссийский конкурс «Я-патриот своей Родины!» - диплом |  |
| Турецкова Р.М. | Конкурс методических разработок педагогов  «Толерантность-путь к миру» - 2 место |  |  |
| Шкрабоцкая Л.А.  Белан С.А. |  |  | конкурс на создание молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской Федерации, а также русского языка как государственного в регионах - участие |
| Турецкова Р.М. | Конкурс рисунков по антинаркотической тематике - участие |  |  |
| Абайханова А.А-А. |  | Конкурс «Моя малая Родина» по номинации «Эко символ малой родины» - участие |  |
| Ильяшенко М.Н. |  | Литературный конкурс «Природа-источник вдохновения» - 3 место |  |
| Ильяшенко М.Н. | «Самый классный классный-2022 – участие |  |  |
| Абайханова А.А-А. | «Урок здоровья-2022» - участие |  |  |
| Быковская Е.И. |  | Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности» (видеоролик)- участие |  |
| Босова В.Н.  Быковская Е.И  Абайханова А.А-А.  Шкрабоцкая Л.А.  Ильяшенко М.Н.  Белан С.А. |  |  | II Всероссийский форум классных руководителей -участие |
| Турецкова Р.М. | «Педагог-психолог 2022» -  3 место |  |  |

Вывод: Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

**7.Методическое оборудование ОУ включает:**

* Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
* Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
* Учебную документацию;
* Материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;
* Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
* Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (документ-камера, магнитофон, мультимедийный проектор);
* Письменные столы для учителей, классные доски, экран для проведения занятий и заседаний.

Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют:

* Самостоятельную работу учителей с методической литературой и ТСО;
* Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
* Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.
* Научно-педагогическая и методическая литература – 41 экз.

**8.Библиотечно-информационное обеспечение:**

Школа обеспечена учебной литературой, соответствующей установленным требованиям, на 100%.

В библиотека располагается в кабинете 5 класса - имеется: имеется компьютер с доступом к сети Интернет, учебные пособия на электронных носителях. Электронных учебников нет.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

фонд библиотеки составляет 3355 экземпляров, из них:

учебники - 2026 экз.;

учебно-методическая литература - 41экз.;

художественная литература -1364 экз.(из них 9 энциклопедий).

Читатели - 148 человек, из них:

* обучающиеся -133 человек;
* педагоги и работники - 15 человек
* Средняя посещаемость - 40 человек.

Обращаемость – 45%.

Обеспеченность учебниками - 100%.

Фонд художественной литературы и периодики не пополнялся.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения ОО оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Выводы:

Остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

* обновить мебель и стеллажи;
* создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
* обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
* пополнить фонд учебной литературой;
* пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
* оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
* обеспечить подписку на периодические издания.
* пополнить фонд детской литературы.

**9.Материально-техническая база**

9.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): оперативное управление.

9.2. Территория образовательного учреждения:

Земельный участок разрешенное использование занимаемый зданием школы и прилегающей территорией имеет площадь 14741 кв.м. На прилегающей к зданию школы территории расположено физкультурно-спортивная зона. Она состоит из следующих разделов: минифутбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка.

9.3. Здание образовательного учреждения:

9.3.1. Образовательный процесс ведется в четырех приспособленных помещениях

9.3.2. Особенности проекта зданий ОУ: не типовые

9.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: проектная наполняемость 70 учащихся,

фактическая наполняемость 133 учащихся

9.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/кабинет | Кол-во кабинетов | Оснащенность кабинетов  (в %) |
| Русский язык и литература | 1 | 50 |
| Начальные классы | 4 | 60 |
| Классные комнаты | 4 | 30 |

9.3.5. Наличие актового зала: отсутствует

9.3.6. Наличие спортивного зала: отсутствует

9.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет : имеется

9.3.8. Наличие столовой (помещение для принятия пищи): имеется.

9.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется

Вывод: Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы обновляется регулярно. За учебный год произошло укрепление МТБ учебных предметных кабинетов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**10. Общие выводы и предложения**

11.1.Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа ст. Кардоникской» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»в редакции от 2 июля 2021 года, Уставом ОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

11.2.ОУ реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

11.3.Учебный план ОУ, рабочие программы учителей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

11.4.Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**11.Показатели деятельности** **общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | 1. | Образовательная деятельность |  |
|  | 1.1 | Общая численность учащихся | 133 чел. |
|  | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 51 чел. |
|  | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 82 чел. |
|  | 1.4 | Общая численность детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди учащихся | 6 чел. |
|  | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 46 чел. |
|  | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 б |
|  | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 б |
|  | 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. |
|  | 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 67чел. |
|  | 1.9.1 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 67 чел. |
|  | 1.9.2 | Муниципальный уровня/ региональный | 2/0 чел. |
|  | 1.9.3 | Федерального уровня | 54 чел. |
|  | 1.10 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 чел. |
|  | 1.10.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 чел. |
|  | 1.10.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел. |
|  | 1.13.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел. |
|  | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 чел. |
|  | 1.11.1 | Высшая | 5 чел. |
|  | 1.11.2 | Первая | 4 чел. |
|  | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 чел. |
|  | 1.12.1 | До 10 лет | 6 чел. |
|  | 1.12.2 | Свыше 20 лет | 9 чел. |
|  | 1.12.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел. |
|  | 1.12.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел. |
|  | 1.12.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 15 чел. |
|  | 1.12.6 | Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников | 15 чел. |
|  | 2 | Инфраструктура |  |
|  | 2.1.1 | Количество компьютеров в образовательной организации для учащихся | 24ед. |
|  | 2.2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | 3413 ед. |
|  | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
|  | 2.4 | Наличие библиотеки, в том числе: | да |
|  | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использования переносных компьютеров | да |
|  | 2.4.2 | С медиатекой | нет |
|  | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
|  | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки | да |
|  | 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ № 2 ст.Кардоникской» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом.