

		<p>повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях, кружках ДОУ;</p> <p>мониторинг физической подготовленности воспитанников;</p> <p>отсутствие факторов травматизма детей</p>	
6.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	<p>проведение профилактической работы с семьями социального риска (организация индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) вне рабочего времени)</p>	
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	<p>участие в оформлении помещений, участков и территории ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности воспитанников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театральной)</p>	

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников
муниципальных общеобразовательных учреждений

N	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии оценки	Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента)
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	выбор предмета обучающимися при сдаче ЕГЭ; повышение количества участников олимпиад различного уровня по данному предмету; повышение среднего балла контрольных мероприятий по предмету; повышение среднего балла итоговой аттестации по предмету	
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	участие в проведении фундаментальных и прикладных исследований; обеспечение проведения с обучающимися мероприятий в рамках исследований (в том числе международных сравнительных) качества образования; участие в апробировании методик оценки качества; корректировка педагогической деятельности на основании проводимого мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и	результаты муниципальных контрольно-тестовых мероприятий; результаты внутришкольных контрольно-тестовых мероприятий; ежеквартальные показатели успеваемости;	

	итоговой аттестации)	ежеквартальные показатели качества знаний (отношение обучающихся на «4» и «5» к общему количеству)	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>для классных руководителей: организация еженедельного консультирования родителей (законных представителей); организация работы родительского комитета класса; организация участия родителей (законных представителей) в проведении спортивных, культурно-массовых, иных досуговых мероприятий в образовательном учреждении; проведение родительских собраний; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей).</p> <p>Для учителей-предметников: организация еженедельного консультирования родителей (законных представителей); организация участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности обучающихся, участие в работе родительских собраний; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)</p>	
5.	Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	индивидуальное участие в федеральных, региональных олимпиадах; индивидуальное участие в муниципальных олимпиадах; призовые места за участие в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах; призовые места за участие в массовых олимпиадах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п.)	
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	организация проведения коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету; участие в проведении	

		<p>коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету;</p> <p>организация проведения межпредметных коллективных педагогических проектов;</p> <p>участие в проведении межпредметных коллективных педагогических проектов</p>	
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	<p>проявление педагогом инициативы и ответственности при подготовке основной образовательной программы</p>	
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<p>организация здоровьесберегающей воспитывающей среды, включая работу по проведению мероприятий, нацеленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни</p>	
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	<p>проведение для родителей (законных представителей) информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовка информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей;</p> <p>организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов;</p> <p>организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся;</p> <p>создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся,</p>	

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования

№	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии оценки	Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента)
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, спортивные сборы, групповые и индивидуальные проекты, социальные проекты, др.)	использование педагогами/тренерами различных типов проектов: - спортивных, творческих, исследовательских, игровых, информационных, экскурсионных и др.; - по срокам реализации: краткосрочных, долгосрочных; - по составу групп участников: индивидуальных, групповых, фронтальных; результативность реализации проектов; наличие программы по самообразованию с презентацией результатов; позитивная динамика образовательных достижений обучающихся по общеразвивающим/предпрофессиональным программам; применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта учреждения дополнительного образования	
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и повышение качества образовательного процесса; создание и ведение портфолио индивидуальных достижений обучающихся	

3.	<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения (в соответствии с программой); удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся предоставлением образовательных услуг; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога; поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс, создание совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей; проведение дополнительной работы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей по вопросам адаптации ребенка к условиям учреждения дополнительного образования; создание условий для представления родительской общественности результатов достижений обучающихся в различных формах; наличие письменных поощрений за работу с детьми и родителями (законными представителями)</p>	
4.	<p>Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы учреждения</p>	<p>наличие собственных методических, дидактических разработок, пособий, технологий, рекомендаций, применяемых в реализации программ дополнительного образования; организация повышения профессионального мастерства педагогических работников, обмен опытом работы, проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий работы с детьми; участие в открытых мероприятиях</p>	

5.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p>	<p>наличие разработок, методических рекомендаций по образовательным направлениям: физическая культура, безопасность, здоровье; применение здоровьесберегающих технологий; организация обучающихся для участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня (городские, региональные, всероссийские, международные); повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях, кружках учреждения дополнительного образования; мониторинг физической подготовленности воспитанников; отсутствие факторов травматизма детей</p>	
6.	<p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей</p>	<p>проведение для родителей (законных представителей) информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовка информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей; привлечение обучающихся, состоящих на учете в «группе риска», находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в особой заботе государства (дети-инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей); организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов; организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся; создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся,</p>	

		способствующего мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке (уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся); позитивная динамика индивидуальных достижений обучающихся «группы риска»	
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	участие в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения	
8.	Исполнительская дисциплина	качественное ведение документации, своевременное предоставление запрашиваемых материалов; своевременное повышение квалификации	
9.	Участие в реализации муниципальной оздоровительной программы	участие в работе лагерей с дневным пребыванием детей при образовательном учреждении	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Малютина Любовь Ильинична

Действителен с 26.04.2021 по 26.04.2022