***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Основная общеобразовательная школа № 2 ст. Кардоникской»***

Классный час

Коррупция.

Хорошо или плохо?

****

***Подготовила***

*учитель начальных классов*

***Босова Валентина николаевна***

***2021г***

**Тема: Коррупция. Хорошо или плохо?**

**Форма: Классный час**

**Цель:**

создать условия для формирования у детей антикоррупционного

мировоззрения

**Задачи:**

**образовательные:**

-дать понятие коррупции;

-уточнить знания детей о честности, порядочности;

**развивающие:**

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

**воспитательные:**

-воспитывать честность, правдивость

**Возраст детей**: 2 класс

**Место проведения:** учебная аудитория

**Форма организации классного часа:** групповая.

**Приемы, методы, технологии обучения:**проблемный, информационный, частично-поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**фронтальная

**Прогнозируемый результат (формируемые компетентности):**

* Коммуникативная компетенция: умение устанавливать контакт, максимально полно и точно передавать информацию, обосновывать свое решение, обмениваться информацией.
* Информационная компетенция: умение анализировать информацию, обобщать и делать выводы.
* Учебно-познавательная компетенция: умение устанавливать связи между отдельными объектами, умение применять усвоенные знания в новых ситуациях.
* Компетенция личностного самосовершенствования: умение осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях, умение анализировать свои достижения и ошибки.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, смайлики(кружочки) синего и красного цветов, ладошки, вырезанные из бумаги, солнышко, мяч, презентация

**Подготовительная работа:** на уроке технологии ребята на белой бумаге обводят ладошки и вырезают их ,солнышко, 1 ученику дать слова.

**Ход классного часа**

1. **Введение в тему.**

**Учитель**: Ребята, сегодня на классном часе мы будем говорить о явлении, которому в сегодняшнем мире очень много уделяется внимания. Поэтому и название нашего классного часа связано с этим явлением. Хотите узнать, о чем же сегодня мы будем говорить? Тогда разгадайте ребус. **Слайд 4.**

**,,,, ,, ,,**

   

**КОР**ЗИНА + **РУП**ОР + **ЦИ**РК + **Я**  = **КОРРУПЦИЯ**

- Правильно, ребята, это слово - коррупция. **Слайд 5.**

Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово?  Оно вам знакомо? (ответы детей)

Давайте заглянем в энциклопедический словарь и прочитаем определение.

**Слайд6.**  
***Коррупция*** -(от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.), противоречащее законодательству и моральным установкам. И все это карается законом.

**Ученик:** Если карается законом, получается, что это - **преступление?**

**Учитель:** Да. В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к уголовным преступлениям! И это слово переводится с латинского «растлевать, портить, разъедать ржавчиной».

**Ученик:**  Это значит, что коррупция портит, разъедает наше государство?!

**Учитель:** Давайте все вместе и разберемся, что это такое, поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо! За это наказывают. Это противозаконно», постараемся определять коррупцию в разных жизненных ситуациях.

-А вы раньше слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу сказку, и вам все станет ясно…. (авторская сказка Карповой Т. И.)

1. **Основная часть**

***1.Чтение сказки учителем.* Слайды 7-11**

**-** Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза – такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков.

Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась…..

День, второй проходит, не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу – устала, вдруг, видит на поляне Теремок.

«Как хорошо. В теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил.

А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу! » А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой…. Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно! »

Мышка отвечает: «Это раньше так было, а теперь я здесь начальник! Плати или уходи! » Заплакала Коза и пошла дальше….

**Учитель:** Ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да» поднимите синий кружочек, если «нет» - то красный.

*Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет…*

**Учитель:** Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги…. Это и есть коррупция.

**Коррупция** – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ.

**Мышка поступает противозаконно.**

А теперь слушайте сказку дальше**…. Слайды 12-13**

Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила…. больно ножке. Вдруг видит – домик…. **«Лесная больница»** написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу… ». «Уходи тогда! », -закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше… .

**Учитель:** Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией.

Поднимите ваши кружочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор кружочка. *(ответы детей) .*

**Учитель**: Да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно!

Что же случилось дальше в сказке**…. Слайды 14-15**

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано **«Хозяин леса – Медведь».** «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу. ». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе…. Пожаловалась… А Медведь говорит : «Не печалься, Коза! Я тебе помогу…. Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь! » и тихонько ушла … .

**Учитель:** Ребята, оцените поступок медведя, поднимите кружочки.

*Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.*

**Учитель** Поступок медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

**Учитель**: Слушайте дальше**… Слайды 16- 19**

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной… » Сорока полетела, а друзья поспешили за ней…. Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец… .

**Учитель:** Ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки**. Слайд 20.**

*Дети поднимают кружочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение.*

1. **Подведение итогов классного часа**

**Учитель:** А как бы вы поступили на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д?

*(Ответы детей.)*

**Учитель:** Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп, взятка

или подарок от души? Как вы думаете? *(ответы детей)*

- Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились, давайте отдохнем. Предлагаю поиграть в игру.

**ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физкультминутка)**

*Дети встают в круг. Учитель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ* ***(хорошо, плохо).***

-соблюдать законы;

-соблюдать права и обязанности;

-нарушать законы;

-говорить правду;

-быть всегда честным;

-брать взятки;

-обманывать людей;

-подкупать избирателей;

-совершать добрые поступки, дела;

-требовать или вымогать деньги, игрушки;

-добросовестно выполнять свою работу;

-воровать;

-честно зарабатывать деньги;

1. **Вывод**

**С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными. порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать….**

**Учитель:** Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.

Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – **коррупции. Слайд 21.**

Есть такая пословица **«Честное здравствование – сердцу на радость».**

Вы тоже делаете много добрых дел. Растете честными, справедливыми…**Слайд 22.**

**V.Заключение**

Предлагаю провести **АКЦИЮ «ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»**

*Дети на ладошках пишут, какие честные и добрые поступки они совершали.*

**

Спасибо, всем!

*На уроке изобразительного искусства можно предложить ребятам нарисовать рисунки****«Скажи коррупции – НЕТ!»***

**Источники:**

*1*.<https://infourok.ru/klassniy-chas-skazhem-korrupcii-net-3555749.html-> Классный час»Скажем коррупции - нет»

2. <https://shkola57.edusite.ru/DswMedia/1.pdf-> Классный час «Без коррупции с детства»

3. <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/klassnyi_chas_korruptsiia-> Классный час «Коррупция»

4. <https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-korrupcii-klass-3568471.html> -презентация «Детям о коррупции»