

**Учебный год 2022- 2023**

 **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета Технология  для основного общего образования разработана на основе:

1.  Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2015г.  №273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32).

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  утвержденного приказом  № 1897 от 17.12.2014г

3. Фундаментальное ядро содержания начального общего и основного общего образования.

4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.

5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2015.

 6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и    организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2014г.

 7.Примерных программ по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект. – М.: Просвещение, 2014 . – (Стандарты второго поколения).

8.Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

9.  Образовательной  программы МОУ « Старо-Татауровская СОШ»

       Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

**УМК**представлен пособиями:

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 6-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2018, - 208 с

2. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 5-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2018, - 208 с

3. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2018, - 206 с.

4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2018, - 176 с

5. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с

6. Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2015 г.

**2.Планируемые результаты**

**Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

*Выпускник научится:*

* планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
* представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

* *Выпускник получит возможность научиться:*
* находить в учебной литературе сведения, необходимые  для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
* читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
* выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
* осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

 *Выпускник получит возможность научиться:*

* грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
* осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

**Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

*Выпускник научится:*

* изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
* выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
* определять и исправлять дефекты швейных изделий;
* выполнять художественную отделку швейных изделий;
* изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

**Раздел «Кулинария»**

*Выпускник научится:*

* самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
* выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
* экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
* определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
* выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

*Выпускник научится:*

* планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* планировать профессиональную карьеру;
* рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
* ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
* оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

**Результаты освоения курса «Технология»**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

 **Личностными результатами**освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

* проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами**освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
* согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
* объективное оценивание вклада своей   познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами**освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* распознание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников  познавательно–трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**3. Содержание учебного предмета**

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для сельской основной общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7 и 8-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме (зависит от материально-технической базы школы).

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

 Рабочая  программа, с  целью учета интересов учащихся и  возможностей конкретного образовательного учреждения включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника»,  «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии обработки конструкционных материалов», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же  в  программе новым является  методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта  задача может быть реализована, прежде всего,  на занятиях  по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов  органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда. При изучении тем, учащиеся  знакомятся  с  различными профессиями, что  позволяет формировать  ценностно-ориентационную  компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС***

 Количество часов в году: 68  часов

 Количество часов в неделю:  2 часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Кол-во часов** |  **Дата**  |
| 1–2 | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок   | 2 | **06.09.2022 06.09.2022** |
| **Работа на пришкольном участке (2 часа)** |  |  |
| 3-4 | ТБ при работе на пришкольном участке.***Практические работы.***«Уборка овощей на пришкольном участке» | 2 | **13.09.2022 13.09.2022** |
| **Раздел «Кулинария» (16 часов)** |  |  |
| 5-6 | **ТБ.** Блюда из молока и молочных продуктов. ***Пр/работа***  «Приготовление блюд из творога». |  .2 | **20.09.2022 20.09.2022** |
| 7-8 | Мучные изделия. ***Пр/работа***   «Приготовление изделий из пресного теста: блинчики». | 2 | **27.09.2022 27.09.2022** |
| 9-10 | Мучные изделия. ***Пр/работа***   «Приготовление бисквита | 2 | **04.10.2022 04.10.2022** |
| 11-12 | Мучные изделия. ***Пр/работа***   «Оладьи». | 2 | **11.10.2022 11.10.2022** |
| 13-14 | Сладкие блюда ***Пр/работа***  «Запеченные яблоки». | 2 | **18.10.2022 18.10.2022** |
| 15-16 | Сервировка сладкого стола. ***Пр/работа***   «Сервировка сладкого стола». | 2 | **25.10.2022 25.10.2022** |
| 17-18 | Приготовление сладкого стола. ***Пр/работа***  «Составление букета из конфет и печенья».  | 2 | **08.11.2022 08.11.2022** |
| 19 | ***Защита творческого проекта по разделу*** «Кулинария»  | 1 | **15.11.2022**  |
| 20 | ***Контрольная работа по разделу***«Кулинария»     | 1 | **15.11.2022** |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 часов)** |  |  |
| 21-22 | **ТБ.** Освещение жилого помещения. ***Пр/работа***    «Выполнение электронной презентации»   | 2 | **22.11.2022 22.11.2022** |
| 23-24 | Предметы искусства и коллекции в интерьере. ***Пр/работа***   «Изготовление схемы размещения коллекции фото».   | 2 | **29.11.2022 29.11.2022** |
| 25 | Гигиена жилища.***Лабораторно-практическая работа:*** Генеральная уборка кабинета технологии. | 1 | **06.12.2022** |
| 26 | ***Контрольная работа по разделу***«Технологии домашнего хозяйства»     | 1 | **13.12.2022** |
| **Раздел «Электротехника» (2 часа)** |  |  |
| 27-28 | **ТБ.** Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении.***Пр/работа***   «Декоративная рамка для фотографий».           | 2 | **20.12.2022 20.12.2022** |
| **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»****( 16 часов)** |  |  |
| 29-30 | **ТБ.** Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. ***Пр/работа*** «Определение плотности древесины по объёму и массе образца».  Заточка и настройка дереворежущих инструментов.    |  2 | **10.01.2023 10.01.2023** |
| 31-32 |  Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. ***Пр/работа*** «Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины | 2 | **17.01.2023 17.01.2023** |
| 33-34 |  Соединения деталей в изделиях из древесины. ***Пр/работа***   «Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель».   | 2 | **24.01.2023 24.01.2023** |
| 35-36 | Создание декоративно-прикладных изделий из металла. ***Пр/работа***   «Создание декоративно-прикладного изделия из металла».     |  2 | **31.01.2023 31.01.2023** |
| 37-38 | Технологический этап творческого проекта. ***Л.-пр/работа***  «Разработка технической и технологической документации».   | 2 | **07.02.2023 07.02.2023** |
| 39-40 | Технологический этап творческого проекта***.*** ***Пр/работа***   «Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия».   | 2 | **14.02.2023 14.02.2023** |
| 41-42 | Технологический этап творческого проекта. ***Пр/работа***   «Изготовление изделия».  Аналитический этап творческого проекта.    | 2 | **21.02.2023 21.02.2023** |
| 43 | ***Защита проекта*** «Создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины».   | 1 | **28.02.2023** |
| 44 | ***Контрольная работа по разделу***«Технологии обработки конструкционных материалов »     | 1 | **28.02.2023** |
| **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (12 часов )** |  |  |
| 45-46 | **ТБ.** Ткани из волокон животного происхождения и их свойства***.*** ***Л.-пр/работа***   «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».   |  2 | **07.03.2023 07.03.2023** |
| 47-48 | Технология ручных работ. ***Пр/работа***   «Изготовление образцов ручных швов». | 2 | **14.03.2023 14.03.2023** |
| 49-50 | Технология машинных работ. ***Пр/работа*** «Изготовление образцов машинных швов».   | 2 | **21.03.2023 21.03.2023**  |
| 51-52 | Технология машинных работ. ***Пр/работа***  «Изготовление образцов машинных швов».   | 2 | **04.04.2023 04.04.2023** |
| 53-54 | Отделка швейных изделий вышивкой. ***Пр/работа***  Выполнение образцов швов».   | 2 | **11.04.2023 11.04.2023** |
| 55 | Вышивание лентами. ***Пр/работа***   «Выполнение образца вышивки лентами».   | 1 | **18.04.2023** |
| 56 | ***Контрольная работа по разделу***«Создание изделий из текстильных материалов» | 1 | **18.04.2023** |
| **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»             (8 часов)** | 2 | **25.04.2023 25.04.2023** |
| 57-58 | Поисковый этап творческого проекта. «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак». ***Л.-пр/работа***   «Выбор и обосновании темы проекта».   |
| 59-60 | Технологический этап творческого проекта «Рюкзак». ***Пр/работа***  «Разработка технологической документации. Изготовление изделия». | 2 | **02.05.2023 02.05.2023** |
|  |  |
| 61-62 | Заключительный этап творческого проекта. ***Пр/работа***   «Контроль качества. Реклама».   | 2 | **09.05.2023 09.05.2023** |
| 63 | ***Защита творческого проекта***«Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак»   | 1 | **16.05.2023** |
|  |  |
| 64 | ***Контрольная работа по разделу***«Технологии творческой и опытнической деятельности» | 1 | **16.05.2023** |
| **Работа на пришкольном участке (4 часа)** | 4 | **23.05.2023 23.05.2023 23.05.2023 23.05.2023** |
| 65-68 |  **ТБ. *Практическая работа***«Посев семян овощей, высадка рассады на пришкольном участке» |
| **Итого:**  |   68 |  |