

 **Учебный год 2022- 2023**

 **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета Технология  для основного общего образования разработана на основе:

1.  Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2015г.  №273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32).

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  утвержденного приказом  № 1897 от 17.12.2014г

3. Фундаментальное ядро содержания начального общего и основного общего образования.

4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.

5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2015.

 6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и    организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2014г.

 7.Примерных программ по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект. – М.: Просвещение, 2014 . – (Стандарты второго поколения).

8.Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

9.  Образовательной  программы МОУ « Старо-Татауровская СОШ»

       Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

**УМК**представлен пособиями:

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 6-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2018, - 208 с

2. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 5-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2018, - 208 с

3. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2018, - 206 с.

4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2018, - 176 с

5. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с

6. Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2015 г.

**2.Планируемые результаты**

**Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

*Выпускник научится:*

* планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
* представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

* *Выпускник получит возможность научиться:*
* находить в учебной литературе сведения, необходимые  для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
* читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
* выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
* осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

 *Выпускник получит возможность научиться:*

* грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
* осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

**Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

*Выпускник научится:*

* изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
* выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
* определять и исправлять дефекты швейных изделий;
* выполнять художественную отделку швейных изделий;
* изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

**Раздел «Кулинария»**

*Выпускник научится:*

* самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
* выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
* экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
* определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
* выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

*Выпускник научится:*

* планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* планировать профессиональную карьеру;
* рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
* ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
* оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

**Результаты освоения курса «Технология»**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

 **Личностными результатами**освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

* проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами**освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
* согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
* объективное оценивание вклада своей   познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами**освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* распознание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников  познавательно–трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**3. Содержание учебного предмета**

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для сельской основной общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7 и 8-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме (зависит от материально-технической базы школы).

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

 Рабочая  программа, с  целью учета интересов учащихся и  возможностей конкретного образовательного учреждения включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника»,  «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии обработки конструкционных материалов», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же  в  программе новым является  методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта  задача может быть реализована, прежде всего,  на занятиях  по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов  органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда. При изучении тем, учащиеся  знакомятся  с  различными профессиями, что  позволяет формировать  ценностно-ориентационную  компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс 34 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Кол-во часов** |  **Дата** |
| **Введение (1 час)** |  |
| 1 | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок   | 1 | **08.09.2022** |
| **Работа на пришкольном участке (1 час)** |  |
| 2 | **ТБ. *Практические работы.***«Уборка овощей на пришкольном участке» | 1 | **15.09.2022** |
| **Семейная экономика (8 часов)** |  |
| 3 |  Семья как экономическая ячейка общества. ***Пр/работа***   «Расчет затрат»   | 1  | **22.09.2022** |
| 4 | Информация о товарах. ***Пр/работа*** «Разработка этикетки»   | 1  | **29.04.2022**  |
| 5 | Бюджет семьи. ***Пр/работа*** «Список расходов моей семьи».   | 1 | **06.10.2022** |
| 6 | Расходы на питание. ***Пр/работа*** «Учет потребления продуктов питания».   | 1  | **13.10.2022** |
| 7 | Сбережения. Личный бюджет. ***Пр/работа*** «Учетная книга школьника».   | 1  | **20.10.2022** |
| 8 | Предпринимательство в семье. ***Пр/работа*** «Бизнес-план».   | 1 | **27.10.2022** |
| 9 | Экономика приусадебного участка. ***Пр/работа***  «Расчет площади приусадебного участка».   | 1  | **10.11.2022** |
| 10 | ***Контрольная работа по разделу:*** «Семейная экономика» | 1 | **17.11.2022** |
| **Технологии ведения дома (6 часов)** |  |
| 11 | **ТБ.**Инженерные коммуникации в доме.   | 1 | **24.11.2022** |
| 12 | Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. ***Пр/работа***  «Диагностика и ремонт водопроводного крана».   | 1  | **01.12.2023** |
| 13 | Ремонт оконных блоков. ***Пр/работа***   «Ремонт старого оконного блока».  Ремонт дверных блоков. ***Пр/работа*** «Ремонт двери».   | 1  | **08.12.2023** |
| 14 | Утепление дверей и окон ***Пр/работа***  «Утепление двери».   | 1 | **15.12.2023** |
| 15 | Современный ручной электроинструмент***. Пр/работа***   «Изучение ручного электроинструмента».   | 1 | **22.12.2023** |
| 16 | ***Контрольная работа по разделу:*** «Технологии ведения дома» | 1 | **12.01.2023** |
|  | **Основы черчения  (6 часов)** |  | **19.01.2023** |
| 17 | **ТБ.**Графический язык.***Пр/работа:*** «Типы линий. Чертежный шрифт» | 1 | **26.01.2023** |
| 18 | Стандартизация***Л-пр/ работа:***  «Типы линий. Чертежный шрифт» | 1 | **02.02.2023** |
| 19 | Геометрические тела.***Л-пр/работа:*** «Построение геометрического тела» | 1 | **09.02.2023** |
| 20 | Графическое отображение***Л-пр/работа:*** «[Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции](https://www.google.com/url?q=http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/proetsirovanie_na_tri_vzaimno_perpendikulyarnie_ploskosti_proektsii.html&sa=D&ust=1607182861724000&usg=AOvVaw0IlCG7FBU6faE39shK8o6o)» | 1 | **16.02.2023** |
| 21 | Чтение и выполнение чертежей.***Л-пр/работа:*** «[Чтение чертежей и эскизов деталей](https://www.google.com/url?q=http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/chtenie_chertezhey_i_eskizov_detaley.html&sa=D&ust=1607182861726000&usg=AOvVaw1lA9V8DHJYQ0fVQ9UR11jt)» | 1 | **22.02.2023** |
| 22 | ***Контрольная работа по разделу:*** «Основы черчения» | 1 | **02.03.2023** |
|  | **Электротехника (6 часов)** |  |  |
| 23 | **ТБ.** Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии.   | 1 | **09.03.2023** |
| 24 | Электроизмерительные приборы. ***Пр/работа*** «Изучение домашнего электросчетчика в работе».   | 1 | **16.03.2023** |
| 25 | Правила безопасности на уроках электротехнологии. ***Пр/работа***   «Электрическая цепь с элементами управления и защиты».   | 1 | **23.03.2023** |
| 26 | Электрические провода. ***Пр/работа*** «Изучение электромонтажного инструмента».  Монтаж электрической цепи. ***Пр/работа*** «Оконцевание медных одно- и многожильных проводов».   | 1 | **06.04.2023** |
| 27 | Электроосветительные приборы. ***Пр/работа*** «Энергетический аудит школы».  Бытовые электронагревательные приборы.   | 1 | **13.04.2023** |
| 28 | ***Контрольная работа по разделу:*** «Электротехника» | 1 | **20.04.2023** |
| **Технологии творческой и опытнической деятельности (4 часа)** |  |
| 29 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. ***Пр/работа*** «Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта». | 1 | **27.04.2023** |
| 30 | ***Пр/работа*** «Выполнение проекта и анализ результатов работы».***Пр/работа***  «Оформление пояснительной записки» | 1 | **04.05.2023** |
| 31 | ***Защита проекта*** | 1 | **11.05.2023** |
| 32 | ***Контрольная работа по разделу:*** «Технологии творческой и опытнической деятельности » | 1 | **18.05.2023** |
| 33-34 | **ТБ при работе на пришкольном участке.*****Практическая работа***«Посев семян овощей, высадка рассады на пришкольном участке» | 2 | 24.05.2023 24.05.2023 |
| **ИТОГО** | **34** |