

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

*Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии построена на основе: 1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования 3.Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»; 4.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; 5.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»; 6.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); 7.Учебного плана МБОУ « OOШ№ 2 ст. Кардоникской» на 2022-2023 учебный год. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.*

***Цель программы:***

*- формирование у подростков мировоззрения добра, милосердия и терпимости к ближнему, предостережение их от опасности алкоголизма и наркомании;*

*- расширить и углубить знания обучающихся в области современных достижений гигиены и санитарии.*

*Достижение этих целей планируется через решение следующих* ***задач:***

* *показать значение медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях;*
* *познакомить с медицинской терминологией;*
* *привить навыки оказания первой помощи при различных видах повреждений;*
* *помочь школьникам овладеть современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии;*
* *формировать осознанное отношение к своему здоровью;*
* *использовать полученные знания для обеспечения безопас­ности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников.*

***Программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий.***

***Личностные УУД:***

* *Самоопределение.*
* *Смыслообразование.*
* *Самооценка и личностное самосовершенствование.*
* *Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.*

***Регулятивные УУД:***

* *Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.*
* *Планировать последовательность действий, вносить необходимые коррективы.*
* *Высказывать**своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией****,*** *работать по предложенному учителем плану.*
* *Давать эмоциональную оценку**деятельности класса на уроке.*

***Познавательные УУД:***

* *Делать предварительный отбор источников информации:*
* *Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.*
* *Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.*
* *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)*

***Коммуникативные УУД****:*

* *Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).*
* *Слушать и понимать речь других.*
* *Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.*
* *Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).*

***УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во***  ***часов*** | | | ***Элементы содержания*** | ***Дата*** | | |
| ***план*** | ***факт*** | |
| ***Тема I «Основы гигиены и санитарии» (19 часов)*** | | | | | | | | |
| *1* | *Предмет и методы гигиены* | | *1* | | *Гигиена как профилактическое направление медицины, изу­чающее влияние факторов природной среды, быта и труда на орга­низм человека с целью охраны его здоровья. Санитария как при­кладная часть гигиены. Методы гигиены. Отрасли гигиены. Связь гигиены с анатомией, фи­зиологией человека и другими науками.* | *02.09* | |  |
| *2* | *История гигиены.* | | *1* | | *Санитарно- гигиеническая культура древнего мира и средневековья*  *История гигиены в России.* | *09.09* | |  |
| *3* | *Экскурсия в сельскую участковую больницу.* | | *1* | | *Санитарно-гигиенический режим лечебного учреждения. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара.* | *16.09* | |  |
| *4* | *Предупреждение инфекционных заболеваний.* | | *1* | | *Иммунитет. Условия возникновения инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.* | *23.09* | |  |
| *5* | *История развития хирургии.* | |  | | *История обезболивания в хирургии. Вклад Н.И. Пирогова в науку. Травматология как отрасль хирургии.* | *30.09* | |  |
| *6* | *Понятие о десмургии.* | | *1* | | *Общие сведения о десмургии. Виды мягких повязок.* | *07.10* | |  |
| *7* | *Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.* | | *1* | | *Признаки, характеризующие рану. Виды ран. Пневмоторакс.* | *14.10* | |  |
| *8* | *Виды раневой инфекции и пути её проникновения.* | | *1* | | *Виды раневой инфекции (неспецифическая, специфическая, острая и хроническая). Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный).* | *21.10* | |  |
| *9* | *Травматизм и его профилактика* | | *1* | | *Виды травм. Причины травм. Предупреждение травматизма.* | *28.10* | |  |
| *10* | *Практическая работа. «Использование дезинфицирующих средств для обработки ран»* | | *1* | | *Приготовление раствора перманганата калия для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов. Использование трубчатого эластичного бинта для удержания повязки на голове. Использование лейкопластыря и спиртового раствора йода при обработке ран.* | *11.11* | |  |
| *11* | *Предупреждение и первая помощь при сердечно­сосудистых заболеваниях.* | | *1* | | *Заболе­вания сердца и сосудов, их предупреждение. Влияние курения и употребления спиртных напитков на сердечно-сосудистую систему (ССС). Предупреждение заболеваний ССС. Первая помощь при гипертоническом кризе; при стенокардии.* | *18.11* | |  |
| *12* | *Лабораторная работа.*  *Практическая работа* | | *1* | | *Рассматривание под мик­роскопом препарата сердечной мышцы. Измерение частоты пульса и артериального давления до и после физической нагрузки.* | *25.11* | |  |
| *13* | *Гигиена дыхания* | | *1* | | *Особенности функционирования органов дыхания. Респираторные заболевания, их предупреждение и меры первой помощи. Гигиена воздуха. Гигиена голосового аппарата.* | *02.12* | |  |
| *14* | *Практическая работа* | | *1* | | *Санитарный анализ воздуха в помещении. Изготовление простейших респираторов.* | *09.12* | |  |
| *15* | *Гигиена питания.* | | *1* | | *Значение и режим питания. Санитарно-гигиени­ческие требования к хранению и употреблению пищевых продук­тов. Режим питья. Гигиеническая оценка питьевой воды.* | *16.12* | |  |
| *16* | *Заболевания органов пищеварения.* | | *1* | | *Пищевые отравления. Меры первой помощи. Гипо- и гиперви­таминозы, их предупреждение. Инфекционные, неинфекционные острые и хронические заболевания органов пищеварения; глистные инвазии. Вредное действие наркотиков, алкоголя и курения на ор­ганы пищеварения.* | *23.12* | |  |
| *17* | *Практическая работа* | | *1* | | *Санитарная проверка пригодности для питья природной воды.* | *13.01* | |  |
| *18* | *Профилактика кожных заболеваний. Закаливание.* | | *1* | | *Функции кожи и причины их нарушения. Уход за кожей. Про­филактика аллергических, гнойничковых и грибковых заболеваний, чесотки. Защита кожных покровов в быту и на производстве.*  *Лабораторная работа. Определение типа кожи: нормальная, сухая, жирная.* | *20.01* | |  |
| *19* | *Профилактика нервных и психических заболеваний.* | | *1* | | *Значение нервной системы. Безусловные и условные рефлексы. Понятие о динамическом стереотипе, его роли в повседневной жизни. Навыки и привычки. Стресс и психическое здоровье.* | *27.01* | |  |
| ***Тема II «Основы медицинских знаний» (15 часов)*** | | | | | | | | |
| *20* | *Значение основ медицинских знаний.* | | *1* | *Значение основ медицинских знаний в чрезвычайной ситуации. Этапы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.* | | *03.02* | |  |
| *21* | *История обезболивания в хирургии.* | | *1* |  | | *10.02* | |  |
| *22* | *Первая медицинская помощь при ранениях.* | | *1* | *Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения.* | | *17.02* | |  |
| *23* | *Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь* | | *1* | *Практическая работа. «Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь».* | | *24.02* | |  |
| *24* | *Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.* | | *1* | *Практическая работа «Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности».* | | *03.03* | |  |
| *25* | *Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности.* | | *1* | *Практическая работа «Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности».* | | *10.03* | |  |
| *26* | *Первая медицинская помощь при кровотечениях.* | | *1* | *Способы остановки артериального кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки. Способы остановки венозного и капиллярного кровотечения.* | | *29.04* | |  |
| *27* | *Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.* | | *1* | *Признаки синдрома длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Признаки ушиба и сотрясения головного мозга, первая мед. помощь при этих травмах.* | | *5.04* | |  |
| *28* | *Понятие о переломах и травматическом шоке.* | | *1* | *Виды переломов, основные признаки. Профилактика травматического шока.* | | *12.04* | |  |
| *29* | *Первая медицинская помощь при переломах* | | *1* | *Практическая работа «Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей».* | | *19.04* | |  |
| *30* | *Первая медицинская помощь при ожогах.* | | *1* | *Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке.* | | *26.04* | |  |
| *31* | *Первая помощь при пищевых отравлениях.* | | *1* | *Меры профилактики и первой помощи при пищевых отравлениях.* | | *3.05* | |  |
| *32* | *Физическая активность и здоровье.* | | *1* | *Отрицательное влияние гиподинамии на здоровье. Роль физической активности в сохранении здоровья.* | | *12.05* | |  |
| *33* | *Предупреждение вредных привычек* | | *1* | *Наркотики. Свойства наркотиков. Реакция на наркотики здорового орга­низма. Стадии развития наркомании. Физическая и психическая деградация личности наркомана. Борьба с курением, предупрежде­ние развития пьянства и алкоголизма.* | | *19.05* | |  |
| *34* | *Гигиена труда.* | | *1* | *Понятие работоспособности. Гигиена учебного труда и развитие личности.* | | *26.05* | |  |