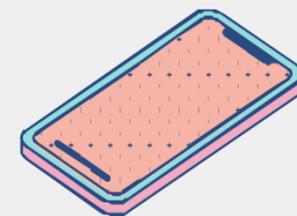
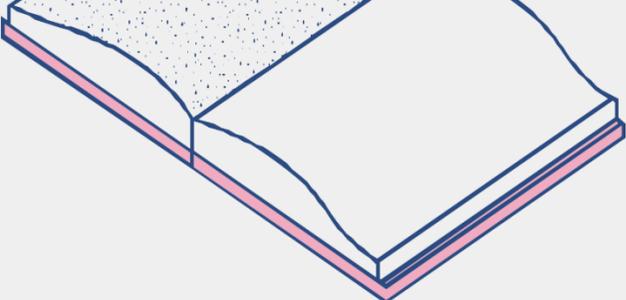


Региональные планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности: результаты анализа и рекомендации

Котенева О.И., начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ ИСРО РАО



АНАЛИЗ ПЛАНОВ СУБЪЕКТОВ РФ НА ПРЕДМЕТ НАЛИЧИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

I. организационно-управленческая
деятельность

II. работа с педагогами и образовательными
организациями

III. работа с обучающимися

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

➤ ОТСУТСТВИЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

➤ ОТСУТСТВИЕ ПЛАНОВ СУБЪЕКТОВ РФ

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЕВРЕЙСКАЯ АО

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДОРАБОТКЕ ПЛАНОВ МЕРОПРИЯТИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ АНАЛИЗА: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РЕГИОНАМ С ИСЧЕРПЫВАЮЩИМ ПЛАНОМ:

Реализовать в текущем учебном году план мероприятий субъекта РФ по направлению _____ согласно обозначенным срокам

2. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РЕГИОНАМ С НЕДОСТАТОЧНЫМ ПЛАНОМ:

Учесть возможность включения мероприятий по направлению из типового плана мероприятий при составлении плана субъекта РФ на следующий учебный год

3. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РЕГИОНАМ С МИНИМАЛЬНЫМ ПЛАНОМ:

Включить мероприятия:

- по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований
- по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
- по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием
- по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности

Наиболее
исчерпывающий план
мероприятий в
следующих регионах:

Алтайский край
Вологодская область
Калининградская область
Костромская область
Магаданская область
Московская область

НАПРАВЛЕНИЕ ПЛАНА «РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

4 ГРУППЫ НАПРАВЛЕНИЙ АНАЛИЗА, РЕАЛИЗАЦИИ И ДОРАБОТКИ ПЛАНОВ:

- Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям
- Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

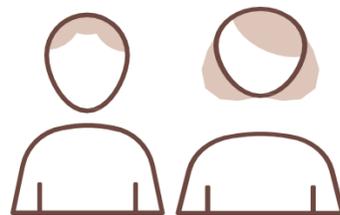
Наиболее исчерпывающий план мероприятий в следующих регионах:

Пензенская область
Республика Татарстан
Республика Мордовия
Смоленская область
Свердловская область
Тюменская область
Удмуртская Республика
Иркутская область
Ямало-Ненецкий автономный округ

НАПРАВЛЕНИЕ ПЛАНА «РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»

Наиболее исчерпывающий план мероприятий в следующих регионах:

Московская область
Пензенская область
Алтайский край
Приморский край
Ростовская область



АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ РЕГИОНАМ С ИСЧЕРПЫВАЮЩИМ ПЛАНOM:

- реализовать в текущем учебном году план мероприятий субъекта РФ по направлению согласно обозначенным срокам

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РЕГИОНАМ С НЕДОСТАТОЧНЫМ И/ИЛИ МИНИМАЛЬНЫМ ПЛАНOM:

- предусмотреть мероприятия по организации работы с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности
- включить мероприятия по организации работы с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
- включить мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности

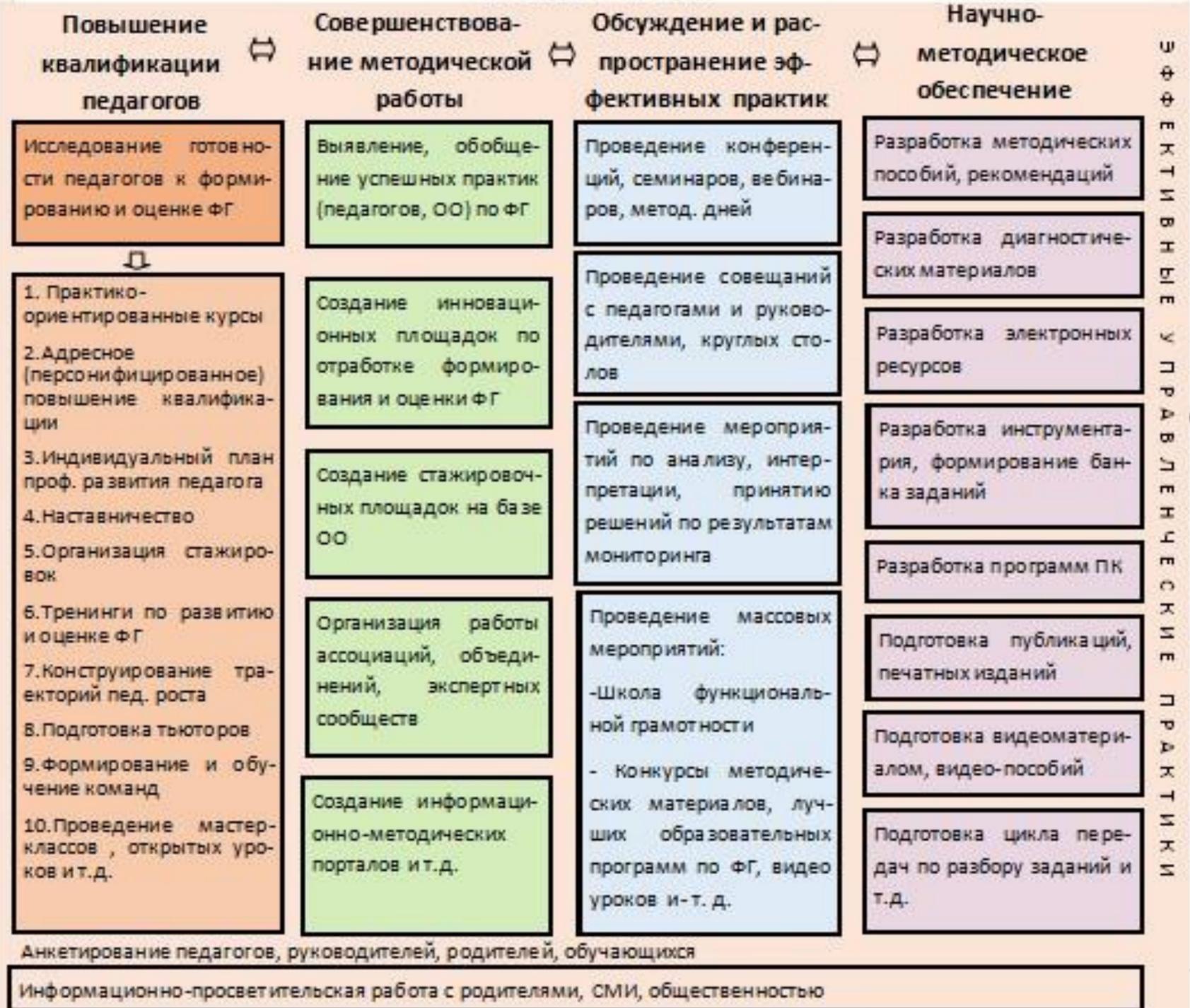
МАТРИЦА РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

	проблемная зона	мероприятия	ожидаемый результат
работа с обучающимися	дефицит внимания формированию ФГ вне урока	проведение массовых мероприятий для обучающихся (конкурсов, олимпиад, квестов, марафонов и пр.) организация совместной работы систем общего и дополнительного образования по формированию ФГ	вовлечение обучающихся в разные формы занятий по формированию ФГ вне урока
организационно-управленческая деятельность	отсутствие данных о сформированности ФГ обучающихся	включение в РСОКО оценочных процедур по ФГ организация работы школ по использованию открытого банка заданий для оценки ФГ	наличие объективных и достаточных данных для принятия управленческих решений
работа с педагогами и образовательными организациями	недостаточная готовность педагогов к формированию и оценке ФГ обучающихся	разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ	использование учителями эффективных педагогических практик по формированию ФГ

УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ И ОЦЕНКОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План мероприятий субъекта РФ (муниципалитета, образовательной организации)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

